

«Я есмь хлеб живой»
(«Ego sum panis vivus»)

16 июня 1451
среда по Пятидесятнице
Магдебург

1. «Я есмь хлеб живой»¹.

Во-первых, введение из Евангелия: как Христос накормил пять тысяч человек пятью хлебами и т.д. с тою целью, чтобы через чувственно данную пищу подвести их к духовной. Толкование Евангелия смотри в квинтерне².

2. На две вещи надо обратить особое внимание. Христос говорит: «*Всякий, слышавший от Отца и научившийся, приходит ко Мне*»³; причём «*слышать*» здесь значит не что иное, как «*слышать Христа*», а «*научиться*» значит «*уверовать*».

Отсюда имеем: Христос изрекал слова Отца, так что слышавший Христа слышал Отца. Христос ведь единственный, кто видел Отца, как о том сказано здесь же, а также в первой главе от Иоанна⁴. *И никто не может видеть Отца, кроме Сына, и кому Сын хочет открыть*⁵. Поэтому и жизнь вечную можно иметь только через Сына, потому что только Он может показать Отца, в Ком и есть жизнь вечная.

3. Ещё отметить, что желание мудрости, которое есть у всех людей, ибо «*все люди по природе желают знания*»⁶, есть некий зов, или движение, или влечение, нам врождённое, т.е. данное нам от Бога Отца. Не будь в нас этого влечения, достичь [желаемого] мы бы не могли никогда; потому у дано нам некое врождённое знание той мудрости, к которой тянемся. Но ею мы пока не овладели и овладеть не можем, кроме как в учёности наивысшей, т.е. в Слове Отчем, во Христе Иисусе и т.д.

4. Ещё отметить, что Христос, наш Учитель, подобно [обычному] учителю, наставляющему обучаемых в каком-нибудь искусстве, преподаёт нам саму жизнь. Ибо, Сам будучи знающим и живущим, приходящего к Нему просвещает и словом Своим делает тоже живым и зрячим, и т.д.

С особым вниманием отметить, что Учитель - это Отец, сотворивший интеллект и вложивший в него при сотворении желание мудрости. Кто способен к учению, тот приходит к Учителю, чтобы от мудрости Учителя самому тоже сделаться мудрым. И тогда Учитель Словом Своим, т.е. Христом, оживляет и просвещает слепой ум

¹ Ин. 6, 51; чтение дня: Ин. 6, 44-52

² имеется в виду т.н. текст «De sacramento», толкование на Ин. 6, 26-71 – см. вступ. прим. к проп. LXII; «in quinterno» - речь идёт о т.н. «второй тетради проповедей», содержащей в т.ч. и «De sacramento»

³ Ин. 6, 45

⁴ Ин. 6, 46; 1, 18

⁵ Мф. 11, 27

⁶ Аристотель, «Метафизика» I, 1 980 a21; «Auctoritates Aristotelis» I, 1

научаемого и тем уравнивает его, подобно тому как учитель в школе уравнивает со своим умом ум ученика.

Но достичь такой учёности в этом мире мы не можем, потому что здесь все мы – ученики в школах. Но когда выйдем из этих школ, то перенесёмся к учёности и *подобны будем*⁷, и т.д.

Это и есть *воскресение*⁸ – когда в реальности явится то, что мы вынашивали в надежде, и т.д.

5. Ещё отметить о манне, что она есть изображение *хлеба живого*.

Ещё отметить, что зрение есть жизнь ока; без помощи науки ему недоступно то, что содержится в буквах, но учитель наделяет зрение живым умной жизнью, давая увидеть за буквами содержание. Так и мудрость даёт видеть Отца творения в творении, и т.д.

⁷ 1 Ин. 3, 2

⁸ Ин. 6, 44